

STRUTTURA CORSO E TRACCIA PROGRAMMATICA

Ambito CA13 – 03

INGLESE DIVERTENTE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

ID SOFIA: 127108

La prima parte del corso introduce il docente ad un approccio divertente nell'insegnamento della lingua inglese, che gli permetta di progettare in maniera efficiente ed efficace un percorso didattico annuale strutturato e completo ed una singola lezione, contestualizzandoli alla propria comunità scolastica e per le modalità in presenza e a distanza. Particolare attenzione è posta all'allestimento dell'ambiente di apprendimento e dei materiali di supporto, a strategie, strumenti e metodologie di lavoro. Tra le indicazioni ed i suggerimenti operativi, vengono fornite proposte concrete ed immediatamente spendibili (risorse web ed applicativi).

La seconda parte del corso offre in maniera concreta e diretta tecniche, riferimenti metodologici e strumenti validi per completare, attraverso lo storytelling, il percorso già sviluppato nel primo livello. Finalizzato anch'esso ad una didattica divertente della lingua inglese, si concentra sulle strategie di racconto e di lavoro con cui costruire storie che si presentino interessanti, avvincenti ed entusiasmanti per i bambini, coinvolgendoli in prima persona in un approccio emozionale ed empatico. Le risorse digitali messe a disposizione arricchiscono l'impianto strutturale delle lezioni definito con le precedenti indicazioni e rendono il proprio lavoro immediatamente fruibile ed applicabile sul campo.

Struttura del corso

L'attività formativa prevede un percorso di 25 ore certificate così suddivise:

- 15 h online in modalità asincrona

- 7 h di studio e compiti per applicare subito i concetti appresi
- 3 h per l'elaborato finale

Il corso sviluppa un'attività formativa per totali 25 ore di impegno del corsista. È costituito da 03 moduli, ogni modulo prevede la strutturazione di UDA, ogni UDA contiene:

- Video lezioni
- e-tivity
- test di verifica
- contenuti testuali
- guide e videotutorial per le attività didattiche proposte
- link di approfondimento sugli argomenti oggetto del corso
- Un test di gradimento a fine modulo
- il tracciamento delle ore di effettiva partecipazione di ciascun corsista

Obiettivi

- Saper individuare i nuclei fondanti utili alla progettazione di un percorso didattico annuale
 - Saper progettare una lezione/unità di apprendimento
 - Saper costruire una storia adatta al proprio target di riferimento
 - Saper realizzare e/o reperire i materiali utili alla lezione
 - Conoscere le risorse disponibili online
-

Formatore

- Carmen Lalli
-

Programma

- L'inglese nella scuola dell'infanzia
- L'insegnante di lingua inglese
- Sezioni bilingue e tempi/spazi dedicati alla L2
- Progettare un percorso didattico completo (programmazione annuale)
- Progettare una singola lezione (circle time, surprise box, video action song, game, work sheets...)
- Allestire un ambiente di apprendimento divertente (in presenza e online)

- Utilizzare risorse web utili alla progettazione (Freepik, Wordwall, Google Drive, WavePad Audio Editor, Qr Code Generator, Learning Apps, Whiteboard, Canva...)
 - Storytelling: strategie di racconto (Book e personaggi a dita, Kamishibai e tavole a scorrimento, Theater e personaggi/marionette, video stories)
 - Storytelling: strategie di lavoro (La musicalità della voce, Produzione di un racconto, Produzione di un video, Uso di chitarra o musica di sottofondo)
 - Sezioni bilingue e tempi/spazi dedicati alla L2
 - Storytelling: risorse digitali (PowerPoint, Videopad Editor, Powtoon, Screencast-O-Matic, Genially, Book Creator, Quik Story, Inshot, Stop Motion App, Drive, Youtube...)
-

Mappatura delle competenze

- Saper gestire le risorse e gli strumenti a disposizione per la creazione di un progetto didattico divertente a breve e lungo termine
 - Saper strutturare un ambiente di apprendimento spazio-temporale accattivante, motivante, che crei attesa
 - Saper individuare e valorizzare abilità proprie e altrui valide per la contestualizzazione dei percorsi
 - Saper discriminare metodologie, materiali ed ausili efficaci nel lavoro
-

Destinatari

- Docenti scuola infanzia