

STRUTTURA CORSO E TRACCIA PROGRAMMATICA

Ambito CA13 – 06

La valutazione formativa: iniziative formative per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria

ID SOFIA: 127148

La valutazione formativa si riferisce ad un insieme di valutazioni formali e informali, comunque sempre molto rigorose, condotte dagli insegnanti durante il processo di apprendimento al fine di modificare le attività di insegnamento e apprendimento. Il suo obiettivo principale è monitorare l'apprendimento degli studenti. Monitorare costantemente il processo d'insegnamento-apprendimento aiuta sia gli studenti che gli insegnanti a migliorare il percorso didattico mentre sta accadendo, fornendo feedback continui agli studenti per identificare i loro punti di forza e di debolezza e ai docenti per valutare i loro metodi di insegnamento. L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato. Alcuni esempi di valutazioni formative possono essere messi in campo attraverso debate situati, l'osservazione sistematica e autobiografica, risoluzione di problemi, compiti aperti, attività di apprendimento cognitivo o laboratoriale in cui applicare le nuove competenze apprese, brevi test riproposti nel tempo e soprattutto l'approccio dialogico.

Struttura del corso

L'attività formativa prevede un percorso di 25 ore certificate così suddivise:

- 10 h online in modalità asincrona
- 10 h di studio e compiti per applicare subito i concetti appresi
- 5 h per l'elaborato finale

Il corso sviluppa un'attività formativa per totali 25 ore di impegno del corsista. È costituito da 6 moduli contenenti:

- Video lezioni
- test di verifica
- contenuti testuali
- guide e videotutorial per le attività didattiche proposte
- link di approfondimento sugli argomenti oggetto del corso
- il tracciamento delle ore di effettiva partecipazione di ciascun corsista.

È prevista una prova finale a conclusione del corso con progettazione e realizzazione di alcune ipotesi di valutazione formativa implementate in modalità progettuale con tempi, strumenti, analisi e riprogrammazione (pensata e agita).

Obiettivi

- Conoscere le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni nella scuola primaria e i loro fondamenti teorici.
- Definire gli obiettivi di apprendimento da perseguire e da assumere come riferimenti per le valutazioni periodiche e finali.
- Individuare gli strumenti di verifica in itinere degli apprendimenti più adeguati e valutare gli esiti delle verifiche in itinere in modo coerente con le valutazioni periodiche e finali.
- Comunicare le valutazioni agli alunni in modo da valorizzare la funzione formativa della valutazione.
- Attribuire i livelli e formulare i giudizi relativi alle valutazioni periodiche e finali in modo coerente con quanto previsto dall'Ordinanza e dalle Linee guida ministeriali.

Tipologie verifiche finali

- È prevista una prova finale a conclusione del corso con progettazione e realizzazione di alcune ipotesi di valutazione formativa implementate in modalità progettuale con tempi, strumenti, analisi e riprogrammazione (pensata e agita).
-

Formatore/i

- Rodolfo Galati: docente di scuola primaria, da qualche anno docente a contratto presso il corso di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Torino. Autore di libri per la didattica, formatore per l'uso delle tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento. Consulente PNRR Scuola 4.0

Durata (ore)

25