

**STRUTTURA CORSO E TRACCIA PROGRAMMATICA**

**Ambito CA13 – 15**

**Il CLIL come metodologia didattica per potenziare competenze digitali e multilinguistiche**

**ID SOFIA: 127156**

La valenza formativa dell'esperienza CLIL per discenti e docenti è riconosciuta e validata da pareri di studiosi (cfr. Marsh, Langé 1999; Coonan 2006; Marsh, Marsland 1999) ed esperti. Infatti si dimostra innegabile che l'uso del CLIL nell'apprendimento delle lingue straniere comporti una serie di vantaggi; la maggiore esposizione dell'alunno alla LS favorirebbe soprattutto l'interazione orale, "pensare nella lingua senza pensare alla lingua" (rule of forgetting, cfr. Krashen 1987). In questo percorso di formazione il CLIL viene associato ad altre metodologie didattiche innovative ed al digitale, con attività laboratoriali che hanno come obiettivo l'essere pratiche, replicabili e condurre il corsista alla creazione di prodotti digitali in itinere.

A fine percorso il corsista avrà raggiunto competenze metodologiche e digitali tali da permettere la creazione di un libro digitale realizzato attraverso il learning by doing dell'attivismo pedagogico (cfr. Cambi 2001).

---

**Struttura del corso**

L'attività formativa prevede un percorso di 25 ore certificate così suddivise:

- 10 h online in modalità asincrona (con tutorial su Digital Tools)
- 8 h di studio e compiti per applicare subito i concetti appresi
- 7 h per l'elaborato finale (E-BOOK)

Il corso sviluppa un'attività formativa per totali 25 ore di impegno del corsista. E' costituito da 7 moduli, ogni modulo prevede la strutturazione di UDA, ogni UDA contiene:

- Video lezioni
- e-tivity
- test di verifica
- contenuti testuali
- guide e videotutorial per le attività didattiche proposte
- link di approfondimento sugli argomenti oggetto del corso
- un test di gradimento a fine modulo
- il tracciamento delle ore di effettiva partecipazione di ciascun corsista

E' prevista una prova finale a conclusione del corso con progettazione e realizzazione di una unità didattica interattiva sull'utilizzo delle metodologie didattiche innovative attraverso i contenuti digitali appresi.

### **Area DigCompEdu**

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
2. Risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
4. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
5. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

### **Obiettivi**

Il percorso formativo ha come obiettivi fondamentali

- Competenza linguistica in lingua straniera
- Competenza di contenuti disciplinari
- Competenza didattica e metodologica in CLIL e nei contenuti da veicolare
- Competenza della microlingua della disciplina
- Competenza multilinguistica

---

### **Tipologie verifiche finali**

- Test a risposta multipla
  - Creazione di un libro digitale contenente i materiali prodotti nel corso
-

## **Formatore/i**

Michela Chiappini

---

## **Durata (ore)**

25

## **PROGRAMMA**

- Modulo I – Introduzione al CLIL
  - Modulo II – Progettazione Didattica e CLIL
  - Modulo III – CLIL: metodologie didattiche attive e micro-progettazione
  - Modulo IV– Digital Tools e CLIL
  - Modulo V– Progettare un libro Digitale CLIL based
  - Modulo VI– CLIL e valutazione
  - Modulo VII– Digital CLIL:final focus
- 

## **Programma dettagliato**

### Modulo I – Introduzione al CLIL

- Contesto
- Che cos'è il CLIL: una sola definizione?
- CLIL come progressione dell'apprendimento
- Perché fare CLIL: obiettivi

### Modulo II – Progettazione didattica e CLIL

- Lo Scaffolding
- Modelli CLIL
- Microprogettazione
- Task based Approach
- Esempio di lezione
- Digital Tools

### Modulo III – CLIL: metodologie didattiche attive e microprogettazione

- Creare materiali CLIL

- Reading tasks
- Listening tasks
- Video tasks
- Early Stages CLIL
- Esempio di lezione
- Digital Tools

#### Modulo IV– Focus on UDA e CLIL

- Pianificare un UDA
- Metodologia UDL e CLIL

#### Modulo V– Progettare un libro Digitale CLIL based

- Il Libro digitale, struttura ed elementi fondanti
- I Materiali
- Percorso di creazione materiali con strumenti digitali

#### Modulo VI– CLIL e valutazione

- Tipologie di valutazione
- Il ruolo dell' errore
- Il ruolo del Feedback
- Come si valuta il percorso CLIL
- Rubriche di valutazione
- Modulo VII– Digital CLIL: final focus
- Recap del percorso progettuale
- Esempio di Libro Digitale
- Nuovi orizzonti:Enhanced CLIL
- Nuovi orizzonti:Reflective CLIL