

**POLO FORMATIVO FERRARIS NAPOLI
PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2022-2023
AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA 13**

STRUTTURA CORSO E TRACCIA PROGRAMMATICA

Ambito CA13 – 16

Il Service Learning. Per una partecipazione attiva oltre l'aula

ID SOFIA: 127159

Questo corso si prefigge di presentare l'approccio educativo del Service Learning nelle sue linee teoriche e di offrire spunti operativi finalizzati allo sviluppo di apprendimenti e competenze che permettono una concreta interazione tra aula e territorio.

I materiali proposti, pertanto, mirano a condividere buone prassi per la progettazione di percorsi inclusivi attraverso cui promuovere atteggiamenti legati alla cittadinanza attiva, alla comunicazione empatica, alla cooperazione e grazie ai quali i saperi delle discipline sono al servizio di quelle competenze sociali tese a realizzare un'alleanza tra microcosmo personale e macrocosmo umanità, in prospettiva di un nuovo umanesimo.

La scuola infatti, fa parte della comunità educante e, ogni singolo studente, ciascuno con il proprio potenziale, partecipa alla dimensione circolare dell'apprendimento e del cambiamento sociale in un'ottica di collettività solidale.

Struttura del corso

L'attività formativa prevede un percorso di 25 ore certificate così suddivise:

- 15 h online in modalità asincrona
- 7 h di studio e compiti per applicare subito i concetti appresi
- 3 h per l'elaborato finale

Il corso sviluppa un'attività formativa per totali 25 ore di impegno del corsista. È costituito da 04 moduli, ogni modulo prevede la strutturazione di UDA, ogni UDA contiene:

- Video lezioni
- e-tivity
- test di verifica
- contenuti testuali
- guide e videotutorial per le attività didattiche proposte
- link di approfondimento sugli argomenti oggetto del corso
- Un test di gradimento a fine modulo
- il tracciamento delle ore di effettiva partecipazione di ciascun corsista

Obiettivi

- Fra conoscere l'approccio pedagogico del Service Learning
- Condividere buone prassi per indirizzare l'apprendimento dei contenuti didattici al servizio della comunità
- Fornire strumenti e spunti utili per promuovere negli studenti competenze sociali e civiche

Programma (solo titoli moduli):

- Modulo I – Approccio pedagogico del Service Learning
- Modulo II – Il Service Learning tra quotidianità didattica e servizio alla comunità
- Modulo III – Dall'aula al territorio
- Modulo IV – Impegno civico e comunità educante

Programma dettagliato

- Modulo I – Approccio pedagogico del Service Learning
 - a Il Service Learning: aspetti teorici
 - b Il Service Learning: modelli di riferimento

- c Il Service Learning a scuola
 - TEST
- Modulo II – Il Service Learning tra quotidianità didattica e servizio alla comunità
 -
 - a Progettazione inclusiva nell’ottica solidale del SL
 - b Dalle conoscenze alle competenze
 - c Strumenti, risorse e buone prassi nella didattica del SL
 - TEST
- Modulo III – Dall’aula al territorio
 -
 - a Indicazioni e proposte operative
 - b Iniziative e progetti
 - c Contro la dispersione scolastica e sociale
 - TEST
- Modulo IV – Impegno civico e comunità educante
 - a Enti e associazioni per la scuola
 - b Enti e associazioni per il territorio e la comunità
 - TEST

Mappatura delle competenze

- Conoscere i principi fondanti l’approccio pedagogico del Service Learning
- Saper progettare e condurre attività per stimolare la riflessione critica, la solidarietà e collaborazione consapevole e partecipata
- Conoscere le risorse della scuola e del territorio per promuovere atteggiamenti solidali

Destinatari

- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria I grado

- Docenti scuola secondaria II grado
 - Personale ATA Personale Educativo
 - Tutti coloro che avessero interesse per l'argomento
-

Tipologie verifiche finali

- Test a risposta multipla

Formatore

- Sonia Sorgiovanni
-

Durata (ore)

25