

POLO FORMATIVO FERRARIS NAPOLI
PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2022-2023
AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA 13

STRUTTURA CORSO E TRACCIA PROGRAMMATICA

Ambito CA13 - 19

Il docente di sostegno: la didattica speciale e la progettazione per l'inclusione

ID SOFIA: 127171

Il corso si propone di fornire strumenti e risorse per la progettazione didattico-educativa inclusiva.

Alla condivisione di aspetti teorici inerenti i principali modelli della didattica speciale, si alterneranno momenti attraverso cui, grazie all'analisi dei contenuti proposti, i partecipanti potranno acquisire e implementare le proprie competenze relativamente alla costruzione di Unità di Apprendimento e di interventi didattici attenti ai bisogni degli studenti e calibrati sulle potenzialità e peculiarità di tutti e di ciascuno. Saranno fornite inoltre linee guida e buone prassi, utili al fine di documentare in maniera efficace, efficiente, e di agile fruizione, le tappe che precedono, accompagnano e concludono l'attività progettuale a carattere inclusivo.

Struttura del corso

L'attività formativa prevede un percorso di 25 ore certificate così suddivise:

- 15 h online in modalità asincrona
- 7 h di studio e compiti per applicare subito i concetti appresi
- 3 h per l'elaborato finale

Il corso sviluppa un'attività formativa per totali 25 ore di impegno del corsista. È costituito da 03 moduli, ogni modulo prevede la strutturazione di UDA, ogni UDA contiene:

- Video lezioni
- e-tivity
- test di verifica

- contenuti testuali
- guide e videotutorial per le attività didattiche proposte
- link di approfondimento sugli argomenti oggetto del corso
- Un test di gradimento a fine modulo
- il tracciamento delle ore di effettiva partecipazione di ciascun corsista

Il corso è erogato senza vincoli di orario e con materiali sempre disponibili, anche successivamente al completamento del corso.

Obiettivi

- Informare sui caratteri principali della didattica speciale
 - Evidenziare l'importanza di una progettazione diversificata e personalizzata
 - Fornire risorse e strumenti utili per progettare interventi didattico-educativi inclusivi
-

Programma (solo titoli moduli):

- Modulo I – La Didattica Speciale
 - Modulo II – La progettazione inclusiva: strumenti e risorse
 - Modulo III – Documentare la progettazione: dall'osservazione alla verifica
-

Programma dettagliato

- Modulo I – La Didattica Speciale
 - A. Introduzione
 - B. Caratteri generali inerenti la didattica speciale
 - C. Modelli di riferimento
 - TEST
- Modulo II – La progettazione inclusiva: strumenti e risorse
 - A. Efficacia ed efficienza di una progettazione inclusiva
 - B. Riferimenti normativi e documentali per una corretta progettazione didattico-educativa

- C. Strumenti operativi e risorse per la costruzione di progetti inclusivi
 - TEST
 - Modulo III – Documentare la progettazione: dall’osservazione alla verifica
 - A. Documentare il processo: obiettivi e finalità
 - B. Dall’osservazione alla verifica della progettazione inclusiva: modelli, strumenti e risorse
 - TEST
-

Mappatura delle competenze

- Saper promuovere l’apprendimento attraverso un approccio alla didattica speciale
 - Saper co-costruire la progettazione di interventi didattico-educativi in ottica inclusiva
 - Saper strutturare e documentare il percorso legato alla progettazione inclusiva
-

Destinatari

- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria I grado
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale ATA Personale Educativo
- Tutti coloro che avessero interesse per l’argomento