

**STRUTTURA CORSO E TRACCIA PROGRAMMATICA**

**Ambito CA13 – 20**

**Il docente di sostegno: Il docente di sostegno: verifica e valutazione degli interventi didattici per l'inclusione**

**ID SOFIA: 127172**

Questo corso si prefigge di presentare l'importanza dell'aspetto valutativo finalizzato al miglioramento del processo di insegnamento/apprendimento in ottica inclusiva

Dopo un breve excursus sulla normativa di riferimento, saranno condivisi modelli, strumenti e materiali, utili alla costruzione di verifiche per ciascuna tipologia di valutazione, con particolare attenzione al complesso universo dei Bisogni Educativi Speciali.

Verranno fornite inoltre risorse per progettare e creare rubriche di valutazione, di prodotto e di processo.

In ultimo saranno proposti spunti operativi per un'efficace valutazione in relazione alla sua funzione metacognitiva e orientante.

---

### **Struttura del corso**

L'attività formativa prevede un percorso di 25 ore certificate così suddivise:

- 15 h online in modalità asincrona
- 7 h di studio e compiti per applicare subito i concetti appresi
- 3 h per l'elaborato finale

Il corso sviluppa un'attività formativa per totali 25 ore di impegno del corsista. È costituito da 03 moduli, ogni modulo prevede la strutturazione di UDA, ogni UDA contiene:

- Video lezioni
- e-tivity
- test di verifica
- contenuti testuali
- guide e videotutorial per le attività didattiche proposte
- link di approfondimento sugli argomenti oggetto del corso
- Un test di gradimento a fine modulo
- il tracciamento delle ore di effettiva partecipazione di ciascun corsista

---

## **Obiettivi**

- Informare sulla normativa e la documentazione di riferimento sulla valutazione
- Evidenziare l'importanza della valutazione (iniziale, in itinere e finale) per promuovere i processi di apprendimento, metacognitivi e di orientamento
- Fornire risorse e strumenti utili per le verifiche e per la valutazione

---

## **Tipologie verifiche finali**

- Test a risposta multipla

---

## **Formatore**

- Sonia Sorgiovanni

---

## **Durata (ore)**

25

## **Programma (solo titoli moduli):**

- Modulo I – Introduzione ed excursus normativo
- Modulo II – Quale valutazione
- Modulo III – Valutazione, autovalutazione e orientamento

## **Mappatura delle competenze**

- Saper creare materiali per le verifiche
  - Saper progettare e realizzare strumenti per la valutazione
  - saper strutturare percorsi di valutazioni in funzione metacognitiva e orientativa
- 

## **Destinatari**

- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria I grado
- Docenti scuola secondaria II grado
- Personale ATA Personale Educativo