

STRUTTURA CORSO E TRACCIA PROGRAMMATICA

Ambito CA13 – 21

Il docente di sostegno: Il docente di sostegno: verifica e valutazione  
degli interventi didattici per l'inclusione

ID SOFIA: 127174

Il corso "Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo" si compone di tre moduli che affrontano nello specifico le caratteristiche delle disabilità sopracitate, approfondendo nello specifico strumenti, metodologie, strategie utili per la realizzazione di interventi personalizzati efficaci e fornendo esempi di percorsi didattici inclusivi.

**Struttura del corso**

L'attività formativa prevede un percorso di 25 ore certificate così suddivise:

- 13 h online in modalità asincrona
- 8 h di studio e compiti per applicare subito i concetti appresi
- 4 h per l'elaborato finale

Il corso sviluppa un'attività formativa per totali 25 ore di impegno del corsista. E' costituito da 3 moduli, ogni modulo prevede la strutturazione di UDA, ogni UDA contiene:

- Video lezioni
- e-tivity
- test di verifica
- contenuti testuali
- guide e videotutorial per le attività didattiche proposte
- link di approfondimento sugli argomenti oggetto del corso
- Un test di gradimento a fine modulo

- il tracciamento delle ore di effettiva partecipazione di ciascun corsista

E' prevista una prova finale a conclusione del corso con progettazione e realizzazione di una unita' didattica interattiva sull'utilizzo delle metodologie didattiche innovative attraverso i contenuti digitali appresi.

Il corso è erogato senza vincoli di orario e con materiali sempre disponibili

### **Area DigCompEdu**

- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

---

### **Obiettivi**

Il corso ha la finalità di approfondire le principali caratteristiche delle disabilità intellettive e dei disturbi generalizzati dello sviluppo. Il percorso si propone di promuovere nei docenti di ogni ordine e grado una cultura realmente inclusiva e di realizzare interventi educativi efficaci e percorsi didattici personalizzati, utilizzando con maggior consapevolezza strumenti, strategie e metodologie volti a favorire lo sviluppo globale e armonico degli alunni con disabilità.

---

### **Programma :**

- Modulo I – Le disabilità intellettive evolutive
- Modulo II – I disturbi generalizzati dello sviluppo in età evolutiva
- Modulo III – Come favorire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità intellettiva e con disturbi generalizzati dello sviluppo

### **Mappatura delle competenze**

- Strutturare ambienti inclusivi in classi ove sono presenti alunni con disabilità intellettive e disturbi generalizzati dello sviluppo
- Predisporre interventi educativi efficaci per lo sviluppo delle competenze comunicative e relazionali
- Predisporre interventi psicoeducativi e didattici volti alla gestione dei comportamenti problematici e per uno sviluppo generale armonico della persona con disabilità in relazione alle diverse dimensioni.

---

## **Destinatari**

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria I grado
- Docenti scuola secondaria II grado

---

## **Tipologie verifiche finali**

- Questionario a risposte aperte
- Test a risposta multipla

---

## **Formatore/i**

- Silvia Portigliatti
- Giulia Mucci

---

## **Durata (ore)**

25