

# TRACCIA PROGRAMMATICA

## Titolo Modulo

**Inclusione, BES e nuove tecnologie (Metodologia, Strategie, Strumenti e App Inclusive)**

## Tematica

**B1 – DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

## Destinatari

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria I grado
- Docenti scuola secondaria II grado

## Descrizione

Il corso prevede incontri sincroni articolati in lezioni teoriche, pratico-applicative e laboratoriali.

Le lezioni saranno finalizzate all'apprendimento delle tecniche e all'utilizzo degli strumenti d'intervento (Strumenti tecnologici e App Inclusive) per i bisogni educativi speciali. Saranno previste esercitazioni, discussione e analisi.

## Obiettivi

Il Corso intende fornire ai Docenti le conoscenze utili in modo da operare, organizzare, programmare, attività, nell'ambito della didattica digitale integrata, per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Si fornirà inizialmente un quadro aggiornato della normativa e una visione dei nuovi approcci didattici.

Contestualmente si potranno acquisire nozioni su nuove tecnologie a disposizione dei docenti come supporto alla didattica analizzando le possibilità di utilizzo di strumenti informatici ed applicazioni digitalizzate.

## Programma

- I Bisogni Educativi Speciali
- Normativa
- L'Inclusione
- Linee Guida DDI e Inclusione
- Metodologia e Strategie Inclusive
- L'ambiente di apprendimento Inclusivo
- Classi virtuali e Inclusione
- Strumenti e App Inclusive

## **Mappatura delle competenze** (competenze maturate al termine dell'iniziativa formativa)

- Conoscere le principali fonti normative relativi ai bisogni educativi speciali;
- Saper individuare le strategie didattiche inclusive;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l' apprendimento;
- Utilizzare le tecnologie di ausilio all'apprendimento (libri digitali, software, mappe mentali/concettuali etc.)
- Facilitare lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, gestire e progettare le attività didattiche con le tecnologie digitali, sperimentare e sviluppare nuovi modelli e metodi didattici, usare le tecnologie digitali per favorire e migliorare le strategie di apprendimento.
- Competenza nella didattica a distanza con piattaforme dedicate e strumenti di condivisione.
- Saper utilizzare strumenti operativi e compensativi tecnologici
- Saper dialogare con la scuola, la famiglia e i diversi professionisti
- Riflettere sulla propria prassi professionale nell'ottica del miglioramento continuo.
- Supportare la progettazione didattica integrata e la relativa formazione in servizio

### **Ambiti Specifici**

Educazione alla cultura economica	
Orientamento e Dispersione scolastica	
Bisogni individuali e sociali dello studente	X
Problemi della valutazione individuale e di sistema	
Alternanza scuola-lavoro	
Inclusione scolastica e sociale	X
Dialogo interculturale e interreligioso	
Gestione della classe e problematiche relazionali	X
Conoscenza e rispetto della realta' naturale e ambientale	
Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	
Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	
Cittadinanza attiva e legalita'	
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	

### **Ambiti Trasversali**

Didattica e metodologie	X
Metodologie e attività laboratoriali	X
Innovazione didattica e didattica digitale	X
Didattica per competenze e competenze trasversali	
Gli apprendimenti	