

TRACCIA PROGRAMMATICA

Titolo Modulo VALUTARE NELLA DDI

Tematica

Valutazione delle competenze attraverso la progettazione di situazioni-problema e compiti di realtà e la costruzione di rubriche di valutazione delle competenze chiave. Gli strumenti digitali per la valutazione. Metodologie e strumenti di valutazione nella DDI e didattiche innovative.

Destinatari

DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Descrizione

Il corso intende mettere un focus sulla centralità della valutazione formativa nella didattica in presenza e nella DDI per valorizzare i processi di apprendimento. Valutare in modo trasparente non può prescindere da una didattica misurata sulle competenze, pertanto, si chiarirà il significato stesso della didattica per competenza. Verranno proposti esempi di procedure didattiche per la valutazione attraverso l'uso degli strumenti digitali e di rubric valutative.

Obiettivi

- Individuare potenzialità e criticità della valutazione a distanza.
- Comprendere il senso formativo della valutazione.
- Definire gli indicatori dell'agire con competenza.
- Saper costruire rubriche valutative

Programma

- Valutare le competenze.
- Creare ambienti di apprendimento significativi.
- La valutazione formativa.
- Uso di strumenti digitali per valutare.
- Progettare compiti autentici per valutare.
- Le rubriche di valutazione.
- Esempi di strategie per la valutazione, attraverso l'uso di strumenti digitali.
- Produzione da parte dei corsisti di uda tematiche con obiettivi trasversali e pluridisciplinari.
- Simulazione da parte dei corsisti di un compito autentico con rubriche di valutazione.

Mappatura delle competenze (competenze maturate al termine dell'iniziativa formativa)

- Prendere consapevolezza di metodi innovativi didattici centrati sulla competenza. **(B1)**
- Usare strumenti digitali per monitorare i processi di apprendimento. **(B1)**
- Imparare ad osservare i dati in modo strategico attraverso l'uso di strumenti digitali. **(B1)**
- Accostarsi alla pratica di compiti autentici e rubriche valutative. **(B1)**

Ambiti Specifici

Educazione alla cultura economica	
Orientamento e Dispersione scolastica	
Bisogni individuali e sociali dello studente	
Problemi della valutazione individuale e di sistema	x
Alternanza scuola-lavoro	

Inclusione scolastica e sociale	
Dialogo interculturale e interreligioso	
Gestione della classe e problematiche relazionali	
Conoscenza e rispetto della realta' naturale e ambientale	
Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	
Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	
Cittadinanza attiva e legalita'	
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	

Ambiti Trasversali

Didattica e metodologie	x
Metodologie e attività laboratoriali	x
Innovazione didattica e didattica digitale	
Didattica per competenze e competenze trasversali	x
Gli apprendimenti	