

TRACCIA PROGRAMMATICA

Titolo Modulo **DALL'INCLUSIONE SOCIALE ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE**

tematica

Dal diritto costituzionale alla salute e all'ambiente alla green economy, obiettivi 3, 6, 7, 9,11, 12, 13 dell'agenda 2030

Destinatari

Docenti di scuola secondaria di II grado

Descrizione

Partendo dai principi costituzionali di diritto alla salute (art. 32 Cost.) e di tutela del patrimonio e dell'ambiente (art. 9 Cost.) si può arrivare, anche dopo un esame di leggi nazionali, ad esaminare gli obiettivi dell'Agenda 2030 su tali tematiche, il compito dell'Onu anche alla luce dell'art. 11 della Cost. nel quale rinveniamo il limite alla sovranità nazionale in favore di Organizzazioni internazionali che assicurino la pace e la giustizia tra le Nazioni.

Obiettivi

- Comprendere il significato di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale
- Analizzare e confrontare norme, temi e problemi di tutela dei paesaggi italiani, europei e mondiali per individuare soluzioni funzionali all'uso sostenibile delle risorse
- Adottare stili di vita coerenti con le esigenze di sicurezza e sostenibilità della mobilità e della circolazione in una pluralità di ambienti e territori
- Avere una visione di società globale sostenibile e comprendere l'importanza del partenariato globale, le cause del cambiamento climatico, le responsabilità condivise per lo sviluppo sostenibile

Programma

"Persona, ambiente e territorio": partendo dalla conoscenza approfondita della Costituzione, affrontare i temi della cura e della custodia dell'ambiente e delle sue risorse, della conservazione dei caratteri identitari dei paesaggi, della connessione e mobilità delle comunità nel territorio secondo

un approccio integrato, inclusivo ed orientato alla sostenibilità. la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali e artistici, in collaborazione con enti e istituzioni allo scopo preposte

"Cittadinanza e partecipazione" diritti e dei doveri costituzionali, con particolare riferimento alla tutela dell'ambiente e allo sviluppo sostenibile, al contrasto alle disuguaglianze, alla povertà e all'esclusione sociale, sia nelle comunità online che offline, locali, nazionali, europee e globali.

"Diritti sociali e benessere": benessere individuale e collettivo garantito dalla piena attuazione dei seguenti diritti sociali:

a. diritto alla salute, che è particolarmente minacciato dalla crescita delle disuguaglianze sociali ed economiche e dai cambiamenti climatici;

- b. diritto all'istruzione e alla formazione permanente, che promuova un'istruzione equa e di qualità, che consenta a ciascun individuo di costruirsi un percorso di formazione in linea con le proprie aspirazioni e capacità, lungo tutto l'arco della vita;
- c. diritto al lavoro, che presuppone un'organizzazione del sistema produttivo improntata al rispetto della dignità, delle aspirazioni e delle attitudini delle persone (equa retribuzione, parità di genere, rispetto del tempo di riposo e delle ferie, riduzione della precarietà, ecc.). L'attività didattica di questa dimensione di approfondimento deve tendere all'identificazione delle variabili chiave che rendono difficile vincere la sfida globale per un lavoro dignitoso (pressione competitiva alla riduzione di prezzi, costi e salari, automazione che rende obsolete alcune competenze e professioni, sostituzione di mansioni tradizionali attraverso le tecnologie digitali, velocità delle trasformazioni del mercato con creazione e distruzione di posti di lavoro), prospettando anche possibili soluzioni;
- d. diritto all'assistenza e previdenza sociale e alle prestazioni dei servizi fondamentali alla persona;
- e. diritto all'accesso alle infrastrutture digitali (superamento del digital divide in tutti i suoi aspetti).

"Transizione ad una economia sostenibile" La transizione verso un modello economico sostenibile in grado di coniugare creazione di valore economico, sostenibilità sociale (dignità del lavoro, riduzione delle disuguaglianze) e ambientale (contrasto al cambiamento climatico, riduzione dell'inquinamento, ciclo efficiente della gestione dei rifiuti) attraverso l'azione congiunta delle istituzioni pubbliche, delle organizzazioni sociali, delle imprese e di ciascun individuo attraverso le proprie scelte e stili di vita.

"Il contesto globale" illustrare i problemi di sostenibilità del sistema socio-economico nelle sue diverse dimensioni (sociale, ambientale, umana, demografica), mettendo in luce come le scelte degli attori principali (istituzioni pubbliche, imprese, cittadini che agiscono in forma organizzata o meno) sono tra di loro connesse e in che modo esse possono favorire la transizione; porre l'attenzione al tema della "sostenibilità umana", ovvero alla capacità dei sistemi socioeconomici di favorire soddisfazione e ricchezza di senso della vita, può aiutare a ricollegare le varie dimensioni della sostenibilità. La direzione della creazione di valore sostenibile risponde al problema della sostenibilità umana oltre che a quelli della sostenibilità sociale ed ambientale.

Mappatura delle competenze (competenze maturate al termine dell'iniziativa formativa)

Sviluppare competenze:

- ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà
- nelle scelte di consumo e risparmio
- su come la Costituzione e la Carta dei diritti dell'Unione europea disciplinano e garantiscono i diritti sociali in attuazione del principio di solidarietà e del principio di uguaglianza

Ambiti Specifici

Educazione alla cultura economica	
Orientamento e Dispersione scolastica	
Bisogni individuali e sociali dello studente	
Problemi della valutazione individuale e di sistema	
Alternanza scuola-lavoro	
Inclusione scolastica e sociale	
Dialogo interculturale e interreligioso	
Gestione della classe e problematiche relazionali	
Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale	X
Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	

Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	
Cittadinanza attiva e legalita'	X
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	

Ambiti Trasversali

Didattica e metodologie	X
Metodologie e attività laboratoriali	
Innovazione didattica e didattica digitale	
Didattica per competenze e competenze trasversali	X
Gli apprendimenti	