



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/G - 80145 NAPOLI (NA)

Tel.: 081 7022150 – Fax: 081 7021513 – Email: natf17000q@istruzione.it

Pec: natf17000q@pec.istruzione.it - C.F.: 80059100638 – Cod. Unico: SQ0DOI C.M. NATF17000Q

Area DigCompEdu	Σ	MODULO	FORMATORE	GIORNO	ORA	
Dirigenza e gestione dell'organizzazione, Coinvolgimento e valorizzazione professionale, Pratiche di valutazione	#ICT#DS#GESTIONE DIREZIONE E GESTIONE	80144	Ambienti di apprendimento per una nuova scuola	Laura Biancato	03/05/22 09/05/22	15:00 - 17:30
			Dati INVALSI: rendicontazione della scuola e definizione delle priorità strategiche	Maria Teresa Stancarone	20/05/22 26/05/22	15.00.17.30 16.00-18.30
			Privacy - Normativa DPO - Tutela dell'identità e della privacy digitale	Raffaele Rosolia - Vincenzo De Prisco	23/05/22 30/05/22	15.30-18.00
			Il curriculum della sostenibilità. Come si costruisce il curriculum Learning to Become	Carlo Mariani	10/05/22 16/05/22	15.30.18.00
			Progettazione e realizzazione dei progetti europei con l'utilizzo di piattaforma di gestione	Mario Schember	6/05/22 18/05/22	15.30.18.00
Sviluppo professionale, Pratiche di insegnamento e apprendimento	#ICT#DS#SVILUPPO SVILUPPO E DIDATTICA	80145	Il PNRR e le nuove tecnologie dell'apprendimento	Paolo Ferri	19/05/22 26/05/22	15:00 - 17:30
			Dal PNSD alla DDI: le sfide metodologiche e formative per l'innovazione della Scuola	Licia Landi	13/05/22 20/05/22	17.00-19.30 14.30-17.00
			Le meccaniche dell'apprendimento. La lezione fenomenica. Modelli e percorsi didattici.	Carlo Mariani	11/05/22 17/05/22	15.30.18.00
			Dati INVALSI: progettare, valutare e rendicontare. Stato dell'arte e sviluppi futuri	Maria Teresa Stancarone	23/05/22 30/05/22	15.00.17.30
			PNRR: Missione scuola, dalla digitalizzazione alle infrastrutture	Antonella Cascone - Filomena Zamboli	18/05/22 25/05/22	17.00-19.30