



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"
Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)
Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 - Email
natf17000q@istruzione.it Pec natf17000q@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc.
NATF17000Q - www.itiferraris.edu.it



FORMAZIONE DEI DOCENTI 2020-2021 – FUTURE LAB

TRACCIA PROGRAMMATICA

Struttura corsi

- 12 ore in FAD in modalità sincrona a cura dell'esperto attraverso una classe virtuale predisposta dal Future Lab Napoli Ferraris
- 8 ore di attività asincrona a cura dell'esperto, durante le quali i corsisti svolgeranno attività ed esercitazione assegnati dal formatore, seguiti dallo stesso attraverso la classe virtuale.

Il corso sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di iscritti, ovvero 40, e portato a termine entro il 20 luglio 2021. Verrà inviata ai corsisti un'email con le credenziali alla classe virtuale e istruzioni operative (alla stessa email presente nella piattaforma Sofia).

- **AREA TEMATICA DIGCOMPEDU:** COINVOLGIMENTO E VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE
- **CORSO:** DIMENSIONI ORGANIZZATIVE E ACCRESCIMENTO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI
- **TITOLO MODULO PROPOSTO:** NUVOLA DIGITALE
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN USCITA:** B1

TEMATICA

Utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del lavoro del docente; cooperative learning e utilizzo del cloud per l'iterazione; metodi e strategie di comunicazione efficace; creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento

DESCRIZIONE

Il corso, dal taglio agile e concreto, proporrà ai corsisti un uso delle tecnologie digitali finalizzato ad ottimizzare la comunicazione con gli studenti, mediante strumenti e modalità didattiche che creano un rapporto dialogico e diretto col discente, grazie anche alla familiarità dei giovani con il digitale e la rete, in grado di aumentare l'interesse e la curiosità verso la lezione e favorire forte interazione col docente

OBIETTIVO FORMATIVO

Il corso è finalizzato a prospettare pratiche didattiche col supporto di tecnologie innovative, che coinvolgono lo studente, protagonista nel processo di apprendimento, indispensabili per valorizzare il lavoro del docente, innovando le strategie didattiche in senso formativo e interdisciplinare, per superare una dimensione istruzionista e disciplinare della lezione

OBIETTIVI SPECIFICI

- Utilizzare Internet per individuare opportunità di crescita e di aggiornamento professionale che rispondano alle proprie esigenze
- Utilizzare la rete e gli strumenti digitali per apprendere nuove strategie e metodi educativi
- Utilizzare lo scambio di informazioni e gli strumenti di tecnologia innovativa come risorsa per migliorare l'efficacia della lezione e creare un ambiente di apprendimento fertile docenti / discenti basato sulla didattica collaborativa e laboratoriale
- Usare le tecnologie e gli ambienti digitali per migliorare e valorizzare il rapporto coi colleghi di lavoro, nel collegio docenti, nei dipartimenti e nei consigli di classe, mediante metodologie trasversali e multilinguaggio che superino i limiti della didattica trasmissiva e compartimentata nella trasmissione di saperi e conoscenze

ATTIVITA' PROPOSTE

Il corso di formazione **Nuvola digitale** prevede l'uso dello strumento del *cloud computing* - ambiente di archiviazione, elaborazione e trasmissione di dati e informazioni tramite rete internet - che, per proprie caratteristiche, favorisce la creazione di un ambiente collaborativo di lavoro, plurilinguaggi e crossmediale, strutturato sul *learning by doing*, che comporta un ruolo attivo di ognuno nel gruppo, mediante la condivisione e la circolarità delle conoscenze e dei saperi trattati.

E' finalizzato alla produzione di un *project work* che, pur nell'economia dei tempi del modulo, rappresenterà per i corsisti un'esperienza attiva sui contenuti appresi, simulatore di una metodologia poi riproducibile in seguito coi propri studenti.

Metodi/fasi di lavoro

- Demo di pratiche didattiche con uso di *cloud off line / on line*
- Attivazione di *project work* su tematiche proposte dal formatore/corsista
- creazione cloud (in modalità asincrona singola/gruppale) con selezione e caricamento materiali
- analisi e confronto sui *project work* realizzati dai corsisti

MAPPATURA CONOSCENZE (Padronanza competenze corsisti)

• **IN INGRESSO (A2)**

- 1- Conosce le potenzialità delle tecnologie digitali per collaborare e ne fa un uso di base
- 2- E' consapevole della necessità di usare internet e le rete come indispensabile strumento didattico per facilitare e migliorare il lavoro didattico con gli studenti

Si verificherà nei corsisti la padronanza di trasferire nella propria classe strategie e metodologie proposte dal corso

• **IN USCITA**

- 1- Usa in modo efficace e responsabile le tecnologie digitali per la comunicazione **(B1)**
- 2- Usa le tecnologie digitali per condividere e scambiare buone pratiche educative **(B1)**

Ambiti Specifici (indicare gli ambiti di riferimento)

Educazione alla cultura economica	
Orientamento e Dispersione scolastica	
Bisogni individuali e sociali dello studente	
Problemi della valutazione individuale e di sistema	
Alternanza scuola-lavoro	
Inclusione scolastica e sociale	
Dialogo interculturale e interreligioso	
Gestione della classe e problematiche relazionali	
Conoscenza e rispetto della realta' naturale e ambientale	
Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	
Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	x
Cittadinanza attiva e legalita'	
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	

Ambiti Trasversali

Didattica e metodologie	x
Metodologie e attività laboratoriali	x
Innovazione didattica e didattica digitale	x
Didattica per competenze e competenze trasversali	x
Gli apprendimenti	x