



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia - 80145 NAPOLI (NA)
Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 - Email natf17000q@istruzione.it Pec
natf17000q@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80059100638 - Cod. Unico SQODOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itiferraris.edu.it



FORMAZIONE DEI DOCENTI 2020-2021 – FUTURE LAB

TRACCIA PROGRAMMATICA

Struttura corsi

- 12 ore in FAD in modalità sincrona a cura dell'esperto attraverso una classe virtuale predisposta dal Future Lab Napoli Ferraris
- 8 ore di attività asincrona a cura dell'esperto, durante le quali i corsisti svolgeranno attività ed esercitazione assegnati dal formatore, seguiti dallo stesso attraverso la classe virtuale.

Il corso sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di iscritti, ovvero 40, e portato a termine entro il 20 luglio 2021. Verrà inviata ai corsisti un'email con le credenziali alla classe virtuale e istruzioni operative (alla stessa email presente nella piattaforma Sofia).

- **AREA TEMATICA DIGCOMPEDU:** COINVOLGIMENTO E VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE
- **CORSO:** DIMENSIONI ORGANIZZATIVE E ACCRESCIMENTO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI
- **TITOLO MODULO PROPOSTO:** LE TECNOLOGIE DIGITALI PER UNA SCUOLA IN RETE
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN USCITA:** B1

Tematica:

Utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del lavoro del docente di progettazione ed erogazione della didattica
Utilizzo del cloud per l'interazione
Utilizzare gli strumenti e le risorse digitali disponibili nella rete Internet

Destinatari: Secondaria di Primo Grado e Secondo Grado

Descrizione

Il corso si propone di offrire una panoramica delle tipologie di applicazioni disponibili per il supporto del lavoro dell'insegnante sia nel lavoro quotidiano curricolare che di preparazione e progettazione didattica. Si sperimenteranno nel concreto gli strumenti per agevolare il docente ad acquisire le conoscenze e le competenze necessarie alla scelta ed all'utilizzo degli strumenti digitali di office automation. I vari strumenti oggetto del corso saranno affrontati dal punto di vista tecnologico in modo critico al fine di consentire al docente l'acquisizione di un kit di strumenti di lavoro da applicare in base alla metodologia didattica ed il contesto d'aula di riferimento. Un particolare riferimento degli argomenti trattati è dato alla modalità di erogazione della didattica a distanza (DAD)

Obiettivi

Rendere l'insegnante in grado di scegliere ed utilizzare in modo appropriato gli strumenti di office automation utili per la progettazione e l'erogazione della didattica. Conoscere ed utilizzare le applicazioni dedicate alla collaborazione e condivisione in rete. Conoscere ed utilizzare gli strumenti software per la realizzazione di attività didattiche in aula e a distanza (DaD)

Programma (sintetico per punti o diviso per lezioni)

- Strumenti e servizi in cloud, web app, strumenti di office automation
- Piattaforme online e per la gestione delle classi virtuali
- La pianificazione delle attività con strumenti di programmazione nell'ambiente Microsoft
- Strumenti per la collaborazione e condivisione sincrona o asincrona, in presenza e da remoto
- Fare ricerche in Internet
- Laboratori:
 - pianificazione del piano annuale delle attività scolastiche,
 - redazione e compilazione dei documenti di consiglio di classe,
 - pianificazione e gestione dell'ora di ricevimento con i genitori,
 - realizzazione di un test/compito autentico,
 - analisi dei dati dell'andamento didattico di una classe,
 - strategie ed elementi tecnici per una ricerca efficace in Internet.

Mappatura delle competenze (competenze maturate al termine dell'iniziativa formativa)

Sperimentatore (B1)

- Usa in modo efficace e responsabile le tecnologie digitali per la comunicazione.
- Usa le tecnologie digitali per condividere e scambiare buone pratiche educative.
- Usa Internet per individuare occasioni utili per la propria crescita professionale

Ambiti Specifici (indicare gli ambiti di riferimento)

Educazione alla cultura economica	
Orientamento e Dispersione scolastica	
Bisogni individuali e sociali dello studente	
Problemi della valutazione individuale e di sistema	
Alternanza scuola-lavoro	
Inclusione scolastica e sociale	X
Dialogo interculturale e interreligioso	
Gestione della classe e problematiche relazionali	
Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale	
Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	
Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	X
Cittadinanza attiva e legalità	
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	X

Ambiti Trasversali

Didattica e metodologie	X
Metodologie e attività laboratoriali	X
Innovazione didattica e didattica digitale	X
Didattica per competenze e competenze trasversali	
Gli apprendimenti	