



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)
Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 - Email
natf17000q@istruzione.it Pec natf17000q@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80059100638 – Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc.
NATF17000Q - www.itiferraris.edu.it



FORMAZIONE DEI DOCENTI 2020-2021 – FUTURE LAB

TRACCIA PROGRAMMATICA

Struttura corsi

- 12 ore in FAD in modalità sincrona a cura dell'esperto attraverso una classe virtuale predisposta dal Future Lab Napoli Ferraris
- 8 ore di attività asincrona a cura dell'esperto, durante le quali i corsisti svolgeranno attività ed esercitazione assegnati dal formatore, seguiti dallo stesso attraverso la classe virtuale.

Il corso sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di iscritti, ovvero 40, e portato a termine entro il 20 luglio 2021. Verrà inviato ai corsisti un'email con le credenziali alla classe virtuale e istruzioni operative (alla stessa email presente nella piattaforma Sofia).

- **AREA TEMATICA DIGCOMPEDU: RISORSE DIGITALI**
- **CORSO: DIMENSIONI RISORSE EDUCATIVE DIGITALI ED UN EFFICACE UTILIZZO**
- **TITOLO MODULO PROPOSTO: STRUMENTI E METODOLOGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN USCITA: A2**

Tematica: Risorse Digitali

- Selezionare risorse digitali adatte alle esigenze educative, considerando il contesto specifico e gli obiettivi di apprendimento
- Considerare le condizioni e le restrizioni che possono limitare l'uso e il ri-uso di una risorsa digitale (ad es. i diritti d'autore, il tipo di file, i requisiti tecnici, le disposizioni legali, l'accessibilità)
- Combinare e integrare più risorse (anche parziali), laddove questo sia consentito
- Creare delle risorse educative digitali ex novo.
- Citare in modo appropriato le fonti quando si condividono o si pubblicano risorse digitali protette da diritti d'autore (copyright)
- Attribuire una licenza d'uso (aperta) alle risorse digitali di propria realizzazione
- Proteggere dati e risorse sensibili (ad es. i voti degli studenti, i risultati degli esami)

Destinatari: Scuole primarie e secondarie

Descrizione

La Didattica Digitale Integrata impone una notevole trasformazione nel lavoro del docente. Primo passo è creare un portfolio di risorse digitali da utilizzare o integrare nella propria didattica. Secondo passo è realizzare proprie risorse didattiche digitali. In entrambi i casi è fondamentale conoscere le regole di utilizzo e tutela dei diritti d'autore

Obiettivi

Il percorso ha come obiettivo migliorare l'efficacia e l'efficienza del lavoro del docente attraverso l'utilizzo di tecnologie e metodologie pensate per la DDI (Didattica Digitale Integrata) declinandole per i vari ordini di scuola

Programma (sintetico per punti o diviso per lezioni)

- Valutare la potenziale efficacia di una risorsa digitale in relazione agli obiettivi di apprendimento, ai livelli di competenza presenti nel gruppo degli studenti-fruitori ed anche all'approccio pedagogico adottato
- La firma Elettronica
- Dalla realizzazione alla firma dei file PDF
- Le potenzialità delle immagini interattive
- Progettazione grafica col Web: Canva
- Un percorso di coding per tutti: CS First
- Conoscere il diritto d'autore con particolare riferimento alle opere digitali e alle licenze Creative Commons

Mappatura delle competenze (competenze maturate al termine dell'iniziativa formativa) (max 990 caratteri)

Esploratore (A2):

- Conosce le potenzialità delle tecnologie digitali per reperire risorse educative e ne fa un uso di base.
- Crea e modifica risorse digitali utilizzando strategie e strumenti di base.
- Usa strategie di base per gestire le risorse digitali.

Ambiti Specifici (indicare gli ambiti di riferimento)

Educazione alla cultura economica	
Orientamento e Dispersione scolastica	
Bisogni individuali e sociali dello studente	
Problemi della valutazione individuale e di sistema	X
Alternanza scuola-lavoro	
Inclusione scolastica e sociale	
Dialogo interculturale e interreligioso	
Gestione della classe e problematiche relazionali	X
Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale	
Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	
Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	X
Cittadinanza attiva e legalità	
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	X

Ambiti Trasversali

Didattica e metodologie	X
Metodologie e attività laboratoriali	
Innovazione didattica e didattica digitale	X
Didattica per competenze e competenze trasversali	X
Gli apprendimenti	X