



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE**  
**"GALILEO FERRARIS"**

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)  
Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 - Email natf17000q@istruzione.it Pec  
natf17000q@pec.istruzione.it  
Cod. Fisc.: 80059100638 – Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -  
www.itiferraris.edu.it



## **FORMAZIONE DEI DOCENTI 2020-2021 – FUTURE LAB**

### **TRACCIA PROGRAMMATICA**

#### **Struttura corsi**

- 12 ore in FAD in modalità sincrona a cura dell'esperto attraverso una classe virtuale predisposta dal Future Lab Napoli Ferraris
- 8 ore di attività asincrona a cura dell'esperto, durante le quali i corsisti svolgeranno attività ed esercitazione assegnati dal formatore, seguiti dallo stesso attraverso la classe virtuale.

**Il corso sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di iscritti, ovvero 40, e portato a termine entro il 20 SETTEMBRE 2021. Verrà inviato ai corsisti un'email con le credenziali alla classe virtuale e istruzioni operative (alla stessa email presente nella piattaforma Sofia).**

- **AREA TEMATICA DIGCOMPEDU: risorse digitali; pratiche di insegnamento e apprendimento; valutazione dell'apprendimento**
- **CORSO: Processi di insegnamento e apprendimento innovativi e metodologie didattiche**
- **TITOLO MODULO PROPOSTO: Strumenti e APP per l'innovazione metodologica e didattica nella scuola dell'infanzia**
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN INGRESSO: A1 (novizio) Conosce e utilizza in modo elementare**
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN USCITA atteso: B1 - Sperimentatore/Intermedio - DigComp 2.1**

**Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia**

#### **Descrizione**

Oggi la rete offre l'opportunità di optare tra una vasta gamma di programmi e servizi web che possono fornire un valido supporto alla progettazione di lezioni atte a generare coinvolgimento e interesse nei nostri alunni e ad agire apprendimenti profondi, significativi, efficaci, adeguati ai tempi.

Difatti, le tecnologie digitali, rendendo fruibile il sapere mediante linguaggi che connotano le modalità di comunicazione e di espressione tipiche del nostro tempo, possono essere sfruttate dai docenti per realizzare un approccio didattico attivo, costruttivo, collaborativo, autentico. Inoltre, la maggiore flessibilità degli ambienti online e degli strumenti per l'auto-produzione di contenuti digitali offre la possibilità di proporre esperienze di didattica digitale integrale, basate su formati educativi innovativi.

In tale quadro il corso è volto a corredare ogni corsista di una cassetta degli attrezzi necessaria per attuare un efficace e pertinente processo di insegnamento/apprendimento, in coerenza con una didattica per competenze.

#### **Obiettivi**

Il corso - esplorando le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare i nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare - persegue l'acquisizione dei seguenti macro-obiettivi:

- conoscere e saper utilizzare il quadro di riferimento pedagogico-didattico per la promozione di ambienti di apprendimento centrati sulla persona-alunno/a e dunque attivi, interattivi, attraenti, democratici, collaborativi, partecipativi, esperienziali e di forte sostegno alla crescita dell'autostima, dell'autoefficacia, della creatività e del senso critico;

- conseguire una panoramica su alcune delle principali metodologie didattiche non tradizionali (flipped classroom, debate, digital storytelling, apprendimento collaborativo in situazione, chunked lesson, game-based learning e gamification) e saperle integrare nella didattica dei media digitali;
- padroneggiare competenze nell'uso di strumenti operativi (piattaforme e app educative) funzionali a lavorare nelle classi virtuali nella didattica a distanza come in quella della normalità

## Programma

### Modulo 1

#### La didattica digitale nella visione di una scuola innovativa ma pedagogicamente efficace

- La metodologia della didattica digitale integrata nella scuola dell'infanzia: obiettivi e caratteristiche principali.
- Modelli di blended learning: insegnare in presenza e online

### Modulo 2

#### Metodologie innovative e strutturazione di una lezione integrata dalle opportunità offerte dalle tecnologie digitali

- Progettare una lezione a distanza (organizzazione, fasi, contenuti, strumenti, valutazione) che prevede l'utilizzo di metodologie innovative (EAS, Cooperative Learning, Debate, Flipped classroom, Didattica ludica, Game-based learning e gamification, Digital Storytelling) e di app.

### Modulo 3

#### Strumenti e tecnologie per realizzare percorsi formativi multimediali

- Le app educative e intelligenze multiple di Gardner
- La ruota Padagogica, i criteri di selezione delle App, la tassonomia e la ruota di Bloom
- Le applicazioni di creazione e condivisione di contenuti multimediali: descrizione e integrazione nella pratica didattica. (Esempi: ThingLink, WordArt, Adobe Spark, Book Creator, Wordwall, Learningapps, EdPuzzle, Canva...)

### Modulo 4

#### Descrizione ed utilizzo di un aggregatore di contenuti web per la creazione e condivisione di lezioni multimediali e interattive fruibili online e/o in presenza.

#### Project Work Finale:

Lavoro individuale e/o di piccolo gruppo per la realizzazione di risorse per la strutturazione di un'unità di apprendimento in uno o più campi di esperienza, mediante l'utilizzo di un aggregatore di contenuti.

## Mappatura delle competenze (competenze maturate al termine dell'iniziativa formativa)

Al termine del percorso formativo, il docente sarà in grado di manifestare praticamente le seguenti evidenze del livello B1 del DigComp 2.1

- Adottare criteri di base per identificare e valutare le risorse che meglio rispondano ad una specifica esigenza.
- Creare e modificare risorse digitali utilizzando alcune funzionalità avanzate.
- Condividere e proteggere le risorse in modo efficace applicando strategie di base
- Integrare le tecnologie digitali nella progettazione delle attività collaborative
- Usare le tecnologie digitali per migliorare le interazioni con gli studenti
- Integrare le tecnologie digitali nella progettazione delle attività collaborative
- Usare e modificare formati e strumenti digitali di valutazione già esistenti

## Ambiti Specifici (indicare gli ambiti di riferimento)

Educazione alla cultura economica	
Orientamento e Dispersione scolastica	
Bisogni individuali e sociali dello studente	
Problemi della valutazione individuale e di sistema	

Alternanza scuola-lavoro	
Inclusione scolastica e sociale	
Dialogo interculturale e interreligioso	
Gestione della classe e problematiche relazionali	
Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale	
Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	
Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	<input checked="" type="checkbox"/>
Cittadinanza attiva e legalità	
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	

#### **Ambiti Trasversali**

Didattica e metodologie	<input checked="" type="checkbox"/>
Metodologie e attività laboratoriali	<input checked="" type="checkbox"/>
Innovazione didattica e didattica digitale	<input checked="" type="checkbox"/>
Didattica per competenze e competenze trasversali	<input checked="" type="checkbox"/>
Gli apprendimenti	<input checked="" type="checkbox"/>