



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)
Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 - Email natf17000q@istruzione.it Pec
natf17000q@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80059100638 – Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itferraris.edu.it



FORMAZIONE DEI DOCENTI 2020-2021 – FUTURE LAB

TRACCIA PROGRAMMATICA

Struttura corsi

- 12 ore in FAD in modalità sincrona a cura dell'esperto attraverso una classe virtuale predisposta dal Future Lab Napoli Ferraris
- 8 ore di attività asincrona a cura dell'esperto, durante le quali i corsisti svolgeranno attività ed esercitazioni assegnati dal formatore, seguiti dallo stesso attraverso la classe virtuale.

Il corso sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di iscritti, ovvero 40, e portato a termine entro il 20 luglio 2021. Verrà inviato ai corsisti un'email con le credenziali alla classe virtuale e istruzioni operative (alla stessa email presente nella piattaforma Sofia).

- **AREA TEMATICA DIGCOMPEDU:** PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO
- **CORSO:** PROCESSI DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO INNOVATIVI E METODOLOGIE DIDATTICHE
- **TITOLO MODULO PROPOSTO:** IL SISTEMA POLITROPICO®: STRATEGIE DI APPRENDIMENTO METACOGNITIVO NELLA DDI
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN USCITA:** B2

Tematica: Progettazione, pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento; didattica digitale integrata; metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica; gamification; app per la didattica

Destinatari: secondaria di primo e secondo grado

Descrizione

Il percorso formativo proposto, che si presta bene alla DDI, contempla un *focus* sul ruolo della *didattica metacognitiva* basata sul Sistema *Politropico*®, metodo di insegnamento-apprendimento ideato dall'Associazione Allenamenti Nonviolente, che mira al potenziamento della flessibilità cognitiva attraverso la combinazione consapevole di due approcci cognitivi: *pensiero verticale e pensiero laterale*. Attraverso giochi logici, applicazioni digitali ed esercizi di pensiero laterale si potenzia la capacità di problem solving e si stimola la creatività anche nei ragazzi meno motivati.

Il metodo proposto risulta infatti altamente inclusivo poiché spesso proprio gli alunni etichettati come meno "bravi" mostrano capacità analitiche e sintetiche diverse, *intelligenze altre* che mentre stentano ad emergere nei consueti percorsi scolastici, in questo contesto vengono addirittura valorizzate, generando una motivazione intrinseca alla partecipazione e all'impegno.

Saranno suggerite strategie per svolgere la didattica digitale integrata in chiave politropica e saranno utilizzate applicazioni digitali e piattaforme didattiche come Learning apps, Wordwall, Padlet, ecc.

Obiettivi

- Accrescere la flessibilità nella soluzione dei diversi tipi di problemi attraverso giochi logici
- Attivare un "*Game transfert phenomenon*" positivo e permanente
- Correggere le funzioni cognitive carenti attraverso la metacognizione
- Sviluppare gli strumenti verbali e le operazioni logiche necessarie all'apprendimento e alla comunicazione attraverso giochi linguistici
- Stimolare l'acquisizione di abitudini cognitive positive

- Mediare il pensiero riflessivo
- Produrre una motivazione intrinseca al compito e far crescere l'autostima
- Adattarsi ai rapidi cambiamenti del nostro ambiente
- Cooperare alla realizzazione di un progetto
- Entrare consapevolmente in contatto con la sfera cognitiva, emozionale, comportamentale e sociale attraverso esperienze di cooperative learning
- Potenziare le competenze digitali

Programma (sintetico per punti o diviso per lezioni)

Il *Pensiero Politropico*[®]:

- conoscere e controllare attivamente i propri processi cognitivi
- le flessibilità cognitive: utilizzo di applicazioni digitali
- introduzione al ragionamento deduttivo
- i principi di Edward de Bono e la provocazione del pensiero laterale
- giochi logico-verbali: utilizzo di applicazioni digitali

Riflessione sui processi cognitivi e metacognitivi funzionali alle dinamiche dell'apprendimento:

- conoscere il funzionamento cognitivo generale
- conoscere l'uso generalizzato di strategie di autoregolazione cognitive
- conoscere il proprio stile cognitive: *le intelligenze multiple* (utilizzo di applicazioni digitali)
- conoscere il proprio stile di apprendimento/insegnamento

L'apprendimento significativo:

- A.C.A.C.I. (Attivo, Costruttivo, Autentico, Cooperativo, Intenzionale)

L'apprendimento immersivo: (utilizzo di applicazioni digitali)

- imparare costruendo
- apprendimento immersivo e didattica del "fare"

La gestione dell'errore

- il riconoscimento dell'errore
- l'errore come elemento formativo
- riflessione sugli aspetti motivazionali dell'apprendimento metacognitivo

Mappatura delle competenze (competenze maturate al termine dell'iniziativa formativa)

- Acquisire competenze digitali per un uso mirato al fine di arricchire le proprie strategie didattiche e di consentire un apprendimento autoregolato complessivo
- Saper insegnare un uso consapevole delle tecnologie
- Sapere stimolare il pensiero critico
- Saper insegnare a elaborare un'argomentazione coerente e corretta.
- Saper insegnare a formulare e verificare ipotesi e congetture.
- Saper insegnare a riconoscere e scardinare i pre-giudizi
- Saper riconoscere l'errore e riformulare l'ipotesi

Livello di competenza acquisita alla fine del corso: **Esperto B2**

Ambiti Specifici (indicare gli ambiti di riferimento)

Educazione alla cultura economica	
Orientamento e Dispersione scolastica	
Bisogni individuali e sociali dello studente	
Problemi della valutazione individuale e di sistema	
Alternanza scuola-lavoro	
Inclusione scolastica e sociale	X
Dialogo interculturale e interreligioso	
Gestione della classe e problematiche relazionali	
Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale	
Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	

Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	X
Cittadinanza attiva e legalita'	
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	

Ambiti Trasversali

Didattica e metodologie	X
Metodologie e attività laboratoriali	X
Innovazione didattica e didattica digitale	X
Didattica per competenze e competenze trasversali	X
Gli apprendimenti	X