



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)
Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 - Email natf17000q@istruzione.it Pec
natf17000q@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80059100638 – Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itferraris.edu.it



FORMAZIONE DEI DOCENTI 2020-2021 – FUTURE LAB

TRACCIA PROGRAMMATICA

Struttura corsi

- 12 ore in FAD in modalità sincrona a cura dell'esperto attraverso una classe virtuale predisposta dal Future Lab Napoli Ferraris
- 8 ore di attività asincrona a cura dell'esperto, durante le quali i corsisti svolgeranno attività ed esercitazione assegnati dal formatore, seguiti dallo stesso attraverso la classe virtuale.

Il corso sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di iscritti, ovvero 40, e portato a termine entro il 20 settembre 2021. Verrà inviato ai corsisti un'email con le credenziali alla classe virtuale e istruzioni operative (alla stessa email presente nella piattaforma Sofia o inserita nel modulo in fase di registrazione per chi non ha accesso a Sofia).

- **AREA TEMATICA DIGCOMPEDU:** Pratiche di insegnamento e apprendimento
- **CORSO:** Processi di insegnamento e apprendimento innovativi e metodologie didattiche
- **TITOLO MODULO PROPOSTO:** Ripensare gli spazi educativi
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN INGRESSO (se richiesto):**
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN USCITA ATTESO (DigCompEdu):** C1

Destinatari: Tutti

Descrizione

Un percorso volto a far guardare all'ambiente classe con occhi nuovi, nuovi quesiti e tentativi di soluzione condivisi.

Obiettivi

Capire l'ambiente scuola e come influenza la didattica
Imparare a vivere lo spazio scolastico anche in modo inconsueto
Ragionare su concetti di ambiente e sostenibilità

Programma (sintetico per punti o diviso per lezioni)

Ripensare lo spazio e gli spazi scolastici, come cambiano rispetto alle nuove dotazioni, come evolvono e si trasformano, come possono continuare ad essere luoghi di aggregazione attiva e collaborativa da parte degli studenti anche con un occhio di riguardo alla sicurezza e alla protezione cui è necessario prestare attenzione in questo periodo.

Mappatura delle competenze (competenze maturate al termine dell'iniziativa formativa)

Consapevolezza e conoscenza di nuovi ambienti per l'apprendimento
Conoscere modalità di organizzazione ambientale e didattica flessibili nella prospettiva laboratoriale ed inclusiva
Conoscere buone prassi educativo-didattiche e declinare le stesse nello spazio scolastico
Acquisire consapevolezza su concetti legati a sostenibilità ed economia circolare

Ambiti Specifici

Educazione alla cultura economica	
Orientamento e Dispersione scolastica	
Bisogni individuali e sociali dello studente	x
Problemi della valutazione individuale e di sistema	
Alternanza scuola-lavoro	
Inclusione scolastica e sociale	
Dialogo interculturale e interreligioso	
Gestione della classe e problematiche relazionali	
Conoscenza e rispetto della realta' naturale e ambientale	
Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	
Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	
Cittadinanza attiva e legalita'	
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	

Ambiti Trasversali

Didattica e metodologie	x
Metodologie e attività laboratoriali	
Innovazione didattica e didattica digitale	x
Didattica per competenze e competenze trasversali	x
Gli apprendimenti	