



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE**

**"GALILEO FERRARIS"**

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 - Email

natf17000q@istruzione.it Pec natf17000q@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 80059100638 – Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc.

NATF17000Q

www.itferraris.edu.it



## TRACCIA PROGRAMMATICA

### Struttura corsi

- 12 ore in FAD in modalità sincrona a cura dell'esperto attraverso una classe virtuale predisposta dal Future Lab Napoli Ferraris
- 8 ore di attività asincrona a cura dell'esperto, durante le quali i corsisti svolgeranno attività ed esercitazione assegnati dal formatore, seguiti dallo stesso attraverso la classe virtuale.

**Il corso sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di iscritti, ovvero 40, e portato a termine entro il 20 luglio 2021. Verrà inviata ai corsisti un'email con le credenziali alla classe virtuale e istruzioni operative (alla stessa email presente nella piattaforma Sofia).**

- **AREA TEMATICA DIGCOMPEDU:** VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO
- **CORSO:** LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
- **TITOLO MODULO PROPOSTO:** QUALE VALUTAZIONE? (2° edizione)
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN USCITA:** Sperimentatore (B1)

**Titolo Modulo proposto: *QUALE VALUTAZIONE?***

### Tematica:

Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica; sperimentazione di nuove pratiche educative e approcci pedagogici; valutazione formativa e sommativa; ausilio del digitale per monitorare il processo di apprendimento, analizzare i dati digitali relativi alle attività degli studenti; attività formative attraverso classi virtuali (da utilizzare in DaD/DDI o a supporto della didattica in presenza).

**Destinatari:** DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

### Descrizione

Il corso intende mettere un focus sulla centralità della valutazione formativa tesa a valorizzare i processi di apprendimento più che i prodotti preconfezionati. Valutare in modo trasparente non può prescindere da una didattica misurata sulle competenze, pertanto si chiarirà il significato stesso della didattica per competenza. Verranno proposti esempi di procedure didattiche per la valutazione attraverso l'uso degli strumenti digitali e di rubriche valutative.

### Obiettivi formativi

Il corso è finalizzato ad un'innovazione del lavoro del docente in classe, in un'ottica di trasversalità e multidisciplinarietà, ridefinendo il modo di progettare e di valutare, ottimizzando i processi di apprendimento, valorizzando il lavoro cooperativo e laboratoriale.

### Obiettivi specifici

- Incentivare la didattica per competenze.
- Ripensare i metodi e le strategie didattiche potenziandole con l'uso del digitale.
- Definire gli obiettivi di padronanza.
- Promuovere la valutazione formativa.
- Progettare attività didattiche creando ambienti di apprendimento significativi utili per monitorare il processo di apprendimento.
- Migliorare la consapevolezza dell'importanza del processo di apprendimento.

### Attività proposta

- Valutare le competenze.
- Creare ambienti di apprendimento significativi.
- La valutazione formativa.
- Uso di strumenti digitali per valutare.
- Progettare compiti autentici per valutare.
- Le rubriche di valutazione.
- Esempi di strategie per la valutazione, attraverso l'uso di strumenti digitali.
- Produzione da parte dei corsisti di UDA tematiche con obiettivi trasversali e pluridisciplinari.
- Simulazione da parte dei corsisti di un compito autentico con rubriche di valutazione.

### Mappatura delle competenze (competenze maturate al termine dell'iniziativa formativa)

- Prendere consapevolezza di metodi innovativi didattici centrati sulla competenza. **(B1)**
- Usare strumenti digitali per monitorare i processi di apprendimento. **(B1)**
- Imparare ad osservare i dati in modo strategico attraverso l'uso di strumenti digitali. **(B1)**
- Accostarsi alla pratica di compiti autentici e rubriche valutative. **(B1)**

### Ambiti Specifici (indicare gli ambiti di riferimento)

Educazione alla cultura economica	
Orientamento e Dispersione scolastica	
Bisogni individuali e sociali dello studente	
Problemi della valutazione individuale e di sistema	X
Alternanza scuola-lavoro	
Inclusione scolastica e sociale	
Dialogo interculturale e interreligioso	
Gestione della classe e problematiche relazionali	
Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale	
Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	
Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	
Cittadinanza attiva e legalità	
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	

### Ambiti Trasversali

Didattica e metodologie	X
Metodologie e attività laboratoriali	X
Innovazione didattica e didattica digitale	X
Didattica per competenze e competenze trasversali	X
Gli apprendimenti	X