



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)
Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 - Email natf17000q@istruzione.it Pec
natf17000q@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80059100638 – Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itferraris.edu.it



FORMAZIONE DEI DOCENTI 2020-2021 – FUTURE LAB

TRACCIA PROGRAMMATICA

Struttura corsi

- 12 ore in FAD in modalità sincrona a cura dell'esperto attraverso una classe virtuale predisposta dal Future Lab Napoli Ferraris
- 8 ore di attività asincrona a cura dell'esperto, durante le quali i corsisti svolgeranno attività ed esercitazione assegnati dal formatore, seguiti dallo stesso attraverso la classe virtuale.

Il corso sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di iscritti, ovvero 40, e portato a termine entro il 20 settembre 2021. Verrà inviato ai corsisti un'email con le credenziali alla classe virtuale e istruzioni operative (alla stessa email presente nella piattaforma Sofia o inserita nel modulo in fase di registrazione per chi non ha accesso a Sofia).

- **AREA TEMATICA DIGCOMPEDU:** Valutazione dell'apprendimento
- **CORSO:** La valutazione degli apprendimenti
- **TITOLO MODULO PROPOSTO:** Quale vision per la scuola di oggi? - formula snella
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN INGRESSO (se richiesto):**
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN USCITA ATTESO (DigCompEdu):** B2

Destinatari: Tutti

Descrizione

La valutazione degli apprendimenti scolastici in una prospettiva di competenze, un percorso teso a definire gli strumenti valutativi utili per accertare e valutare le competenze degli allievi e riconoscere gli elementi qualificanti del processo valutativo. In questo percorso ai partecipanti sarà presentato un glossario condiviso e un esempio completo di progettazione/realizzazione di una valutazione autentica. A ciò seguirà una parte decisamente operativa e dinamica basata su lavori di gruppo (a distanza).

Obiettivi

Conoscere ed utilizzare modelli che facilitino la progettazione interdisciplinare per competenze (Assesment formats)
Ideare compiti autentici coerenti con le evidenze che si vogliono valutare
Imparare a scegliere ed analizzare dati reali per la valutazione delle competenze (analysing evidence)
Costruire ed utilizzare rubriche valutative e auto-valutative (specifiche e olistiche)
Imparare ad utilizzare le tecnologie digitali per fornire feedback agli studenti, per adattare e per individualizzare l'insegnamento (feedback and planning).

Programma (sintetico per punti o diviso per lezioni)

Data una competenza complessa, i partecipanti verranno guidati dal formatore nella costruzione di una mappa delle competenze che concorrono al raggiungimento della stessa.
I risultati dei vari gruppi saranno poi oggetto di confronto e chiarimento, oltre che essere funzionali alla valutazione delle competenze acquisite grazie al percorso.

I partecipanti a gruppi dovranno selezionare le competenze da mobilitare a seconda dei compiti messi in campo.

Si illustrerà come costruire una rubrica valutativa olistica e verranno illustrate tecniche per sviluppare rubriche auto-valutative per lo studente.

Realizzazione project work

Mappatura delle competenze (competenze maturate al termine dell'iniziativa formativa)

Sarà eseguita mediante l'elaborazione di un project work personale da parte di ognuno dei partecipanti.

Ambiti Specifici

Educazione alla cultura economica	
Orientamento e Dispersione scolastica	
Bisogni individuali e sociali dello studente	
Problemi della valutazione individuale e di sistema	x
Alternanza scuola-lavoro	
Inclusione scolastica e sociale	
Dialogo interculturale e interreligioso	
Gestione della classe e problematiche relazionali	
Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale	
Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	
Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	
Cittadinanza attiva e legalità	
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	

Ambiti Trasversali

Didattica e metodologie	x
Metodologie e attività laboratoriali	x
Innovazione didattica e didattica digitale	x
Didattica per competenze e competenze trasversali	x
Gli apprendimenti	