



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"

Via A. Labriola, Lotto 2/g - Scampia- 80145 NAPOLI (NA)
Tel. 081 7022150 - Fax 081 7021513 - Email natf17000q@istruzione.it Pec
natf17000q@pec.istruzione.it
Cod. Fisc.: 80059100638 – Cod. Unico SQ0DOI - Cod. Mecc. NATF17000Q -
www.itferraris.edu.it



FORMAZIONE DEI DOCENTI 2020-2021 – FUTURE LAB

TRACCIA PROGRAMMATICA

Struttura corsi

- 12 ore in FAD in modalità sincrona a cura dell'esperto attraverso una classe virtuale predisposta dal Future Lab Napoli Ferraris
- 8 ore di attività asincrona a cura dell'esperto, durante le quali i corsisti svolgeranno attività ed esercitazione assegnati dal formatore, seguiti dallo stesso attraverso la classe virtuale.

Il corso sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di iscritti, ovvero 40, e portato a termine entro il 20 settembre 2021. Verrà inviato ai corsisti un'email con le credenziali alla classe virtuale e istruzioni operative (alla stessa email presente nella piattaforma Sofia o inserita nel modulo in fase di registrazione per chi non ha accesso a Sofia).

CIMPILARE I CAMPI FACENDO RIFERIMENTO AL PROSPETTO DEI CORSI

- **AREA TEMATICA DIGCOMPEDU:** FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI
- **CORSO:** NATIVI DIGITALI, ADOLESCENTI NAVIGANTI: EDUCAZIONE DIGITALE PER STUDENTI DIGITALI
- **TITOLO MODULO PROPOSTO:** STORYTELLING
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN INGRESSO (se richiesto):**
- **LIVELLO DI COMPETENZA IN USCITA ATTESO (DigCompEdu):** B1

Tematica: Storytelling risorse per la DAD/DDI; utilizzo del digitale per favorire la comunicazione e la collaborazione; APP adeguati agli obiettivi didattici; creazione e utilizzo di contenuti creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia dello storytelling (ppt, google presentazioni .).

Destinatari: Scuola primaria e secondaria di primo grado

Descrizione

Il corso vuole introdurre la sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa e potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione delle TIC negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola, storytelling

Obiettivi

1. introdurre la sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;
2. potenziare competenze e abilità nel sostenere processi didattici per l'integrazione delle TIC negli ambienti di apprendimento e l'uso di dispositivi individuali e collettivi a scuola;
3. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca online;
4. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
5. sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;

6. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale; 7. diffondere la conoscenza dei processi cognitivi e delle strategie di apprendimento;
8. sostenere l'uso di strumenti digitali e il loro funzionamento;
9. passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili.

Programma (sintetico per punti o diviso per lezioni)

Durante l'incontro introduttivo saranno illustrati gli ambienti d'apprendimento utilizzati. Gli incontri sincroni (presenza virtuale) hanno lo scopo di counseling verso i corsisti, di illustrazione dei successivi e di dimostrazione pratica e diretta delle varie applicazioni introdotte e loro contestualizzazione didattica. Il corso sarà interamente implementato su una piattaforma in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo.

Con le numerose WebApp messe a disposizione da piattaforme gratuitamente si andrà all'approfondimento delle presentazioni come ppt e google presentazioni per creare e raccontare storie con video, foto, immagini e testi.

Le lezioni si svilupperanno secondo il calendario predisposto dall'Istituto.

Mappatura delle competenze (competenze maturate al termine dell'iniziativa formativa)

Livello di competenze B1

Ambiti disciplinari

Educazione alla cultura economica	
Orientamento e Dispersione scolastica	
Bisogni individuali e sociali dello studente	
Problemi della valutazione individuale e di sistema	
Alternanza scuola-lavoro	
Inclusione scolastica e sociale	
Dialogo interculturale e interreligioso	
Gestione della classe e problematiche relazionali	
Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale	
Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	
Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	
Cittadinanza attiva e legalità	
Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	

Ambiti Trasversali

Didattica e metodologie	x
Metodologie e attività laboratoriali	x
Innovazione didattica e didattica digitale	x
Didattica per competenze e competenze trasversali	x
Gli apprendimenti	x